

«ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ» Μια ενδιαφέρουσα ομιλία στο 5^ο Γυμνάσιο Περιστερίου

Μια πολύ ενδιαφέρουσα ομιλία με θέμα «Φαινόμενα σχολικής βίας» πραγματοποιήθηκε τη Δευτέρα 1η Μάρτη στο αμφιθέατρο του 5ου Γυμνασίου Περιστερίου, την οποία διοργάνωσε ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου και ο διευθυντής κ. Γ. Αγγελέτος. Συμμετείχαν ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών του σχολείου, γονείς και μαθητές.



Το συντονισμό της συνάντησης ανέλαβε ο κ. Χρήτος Κυριακάκος, ψυχολόγος και μέλος της Επιστημονικής Ομάδας του Κέντρου Πρόληψης του Δήμου Περιστερίου «Οδοπορικό», ο οποίος και ανέπτυξε σχετική ομιλία.

Ο διευθυντής του 5ου Γυμνασίου κ. Αγγελέτος ευχαρίστησε θερμά το Κέντρο Πρόληψης «Οδοπορικό» για την άμεση ανταπόκριση στο αίτημά τους για την διοργάνωση της ομιλίας και είπε:

«Εκ μέρους του Συλλόγου Διδασκόντων, του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και του 15μελούς του σχολείου μας σας καλωσορίζω στη σημερινή συγκέντρωση, που αποτελεί υλοποίηση ουσιαστικά της πρότασης των παιδιών σας και παιδιών μας και αποδεικνύει ότι η σχολική κοινότητα επαγρυπνεί και είναι έτοιμη, όταν το απαιτούν οι περιστάσεις.

Θέμα μας είναι η σχολική βία και οι διαστάσεις που αυτή παίρνει στις μέρες μας. Σκοπός μας δεν είναι βέβαια να δώσουμε μαγικές συνταγές για τη λύση του προβλήματος κι έτσι να εξαφανίσουμε τη βία από το σχολείο, αλλά να προβληματιστούμε όλοι σοβαρά και υπεύθυνα.

Η βία, κυρίες και κύριοι, δυστυχώς δεν είναι ούτε σημερινό ούτε μικρής σημασίας. Αντίθετα, μάλιστα, η καθημερινότητα είναι γεμάτη απειλές, απόπειρες τραυματισμού άλλων, σκληρότητα απέναντι στα ζώα, εκρήξεις οργής, καβγάδες, χρήση όπλων, σκόπιμη καταστροφή περιουσίας, βανδαλισμοί. Με λίγα λόγια «όμορφος κόσμος, ηθικός, αγγελικά πλασμένος». Το τελευταίο χρονικό διάστημα γίναμε μάρτυρες επεισοδίων *ανάμεσα* σε μαθητές, στην αρχή με τη μορφή παιχνιδιού, αλλά στη συνέχεια με επικίνδυνες διαστάσεις. Θεωρήσαμε, λοιπόν, αναγκαίο να συζητηθεί το θέμα στο Σύλλογο Διδασκόντων, στη συνέχεια με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και τέλος με το 15μελές συμβούλιο των μαθητών. Το επόμενο βήμα ήταν να γίνει συζήτηση σε κάθε τμήμα με συντονιστή καθηγητή, ώστε να προβληματιστούν τα παιδιά και να διατυπώσουν προτάσεις, οι οποίες μελετήθηκαν προσεκτικά, γιατί χαρακτηρίζονταν από σύνεση και ωριμότητα.

κυρίες και κύριοι, στο σημείο αυτό δίνω το λόγο στον ψυχολόγο κ. Κυριακάκο, αφού προηγουμένως τον ευχαριστήσω εκ μέρους όλων για την ανταπόκρισή του στο κάλεσμά μας.»

Ο κ. Κυριακάκος, ανέπτυξε το φαινόμενο της σχολικής βίας, το οποίο όπως είπε είναι σε έξαρση, την οποία συνέδεσε με την έξαρση της βίας και της

εγκληματικότητας στην κοινωνία, τονίζοντας πως δεν πρέπει να αναζητούμε το «ποιος φταίει», αλλά γιατί υπάρχει το φαινόμενο και με ποιο τρόπο αυτό θα ελεγχθεί και θα αντιμετωπιστεί.

Επισημάνθηκε πολλές φορές από τον κ. Κυριακάκο η έλλειψη επικοινωνίας των γονιών με τα παιδιά τους και η ανάγκη επικοινωνιακού και συχνού διαλόγου με τα παιδιά.

Η συμμετοχή του κόσμου ήταν εντυπωσιακή και διατυπώθηκαν πολλά ερωτήματα σχετικά με τους κατάλληλους τρόπους προσέγγισης των παιδιών κατά την εκδήλωση του φαινομένου, όπως επίσης και τον τρόπο συνεργασίας σχολείου και οικογένειας για την καλύτερη αντιμετώπισή του.

Επίσης δόθηκε η ευκαιρία διαλόγου με τους γονείς για την διαπραγμάτευση ποικίλων ζητημάτων τα οποία απασχολούν την σύγχρονη οικογένεια όπως η διαχείριση των συναισθημάτων, η οριοθέτηση, η επικοινωνία, το φαινόμενο της σχολικής βίας, εξάρτησης καθώς και των νέων μορφών της. Επιπλέον εκφράστηκε εκ μέρους του Συλλόγου γονέων αίτημα συνεργασίας με το Οδοιπορικό για την πραγματοποίηση νέων συναντήσεων, ομιλιών ακόμη και ομάδων γονέων προκειμένου να ενισχυθούν οι γονείς στο έργο τους και να αντιμετωπίσουν δύσκολες καταστάσεις που τους προβληματίζουν.



Στο τέλος της συζήτησης μια μαθήτρια του σχολείου, πήρε το λόγο και αναφέρθηκε στους στίχους του μεγάλου μαθηματικού και φιλόσοφου Μπέρτραντ Ράσελ, εκφράζοντας με τον τρόπο αυτό την άποψη των παιδιών για το θέμα.

Αν ένα παιδί ζει μέσα στην κριτική μαθαίνει να κατακρίνει.

Αν ένα παιδί ζει μέσα στην έχθρα μαθαίνει να καβγαδίζει.

Αν ένα παιδί ζει μέσα στην ειρωνεία μαθαίνει να είναι ντροπαλό.

Αν ένα παιδί ζει μέσα στη ντροπή μαθαίνει να είναι ένοχο.

Αν ένα παιδί ζει μέσα στην κατανόηση μαθαίνει να είναι υπομονετικό.

Αν ένα παιδί ζει μέσα στον έπαινο μαθαίνει να εκτιμά.

Αν ένα παιδί ζει μέσα στη δικαιοσύνη μαθαίνει να είναι δίκαιο.

Αν ένα παιδί ζει μέσα στην ασφάλεια μαθαίνει να πιστεύει.

Αν ένα παιδί ζει μέσα στην επιδοκιμασία μαθαίνει να έχει αυτοεκτίμηση.

Αν ένα παιδί ζει μέσα στην παραδοχή και στη φιλία μαθαίνει να βρίσκει αγάπη μέσα στον κόσμο.

Και αν τιμωρούμε τα παιδιά μας τα μαθαίνουμε να τιμωρούν.



Εύη Γκανήραγα